Расписание уроков и заданий на 15.05 (пятница)

**1класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания | Домашнее задание |
| окружающий мир | Зачем люди осваивают космос? | 1.Прочитать текст в учебнике на с. 72 – 73.  2.Рассмотреть рисунки на с. 72 – 73.  3.Выводы прочитать. Ответить на вопросы с.73 |  |
| русский | Способы проверки слов с парными согласными на конце слов | 1.Записать число, классная работа.  2. Минутка чистописания:  *за да му ты*  3.Открыть учебник на с. 80. Прочитать текст.  Вывод: **для проверки парного согласного надо изменить слово так, чтобы после согласного стоял гласный или звук н.**  4.Прочитать правило с.80.  5.Выполнить упр. 44 с. 82  6. Прислать на проверку. |  |
| ф-ра | Эстафеты. ОРУ. Игра «Пятнашки». Развитие прыжковых качеств | 1.Выполните зарядку, разминая все мышцы организма.  2.Выполнить прыжки на скакалке.  3. Вспомнить и поиграть в игру «Пятнашки» |  |
| **Здоровячок** | Подвижные игры | Поиграть в любые подвижные игры |  |
| **Веселые нотки** | Музыкальная шкатулка | Учить слова песни  Если с другом вышел в путь, Если с другом вышел в путь - Веселей дорога! Без друзей меня - чуть-чуть, Без друзей меня - чуть-чуть, А с друзьями много!  Припев: Что мне снег, что мне зной, Что мне дождик проливной, Когда мои друзья со мной!  Там, где трудно одному, Там, где трудно одному, - Справлюсь вместе с вами! Где чего-то не пойму, Где чего-то не пойму - Разберем с друзьями!  Припев: Что мне снег, что мне зной, Что мне дождик проливной, Когда мои друзья со мной!  На медведя я, друзья, На медведя я, друзья, Выйду без испуга, Если с другом буду я, Если с другом буду я, А медведь - без друга!  Припев: Что мне снег, что мне зной, Что мне дождик проливной, Когда мои друзья со мной! |  |

**2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания | Домашнее задание |
| математика | Учимся решать задачи с помощью уравнений | Работа по учебнику с. 148-149. № 1.Какое уравнение подходит к данной задаче? Найди корень уравнения. Запиши ответ задачи.  № 2, 3. Запиши уравнение. Найди корень уравнения. Запиши ответ задачи.  № 6 (по желанию) | С. 149 № 4, 5. По схеме составь и запиши уравнение. Найди корень уравнения. Запиши ответ задачи. |
| русский | Непроизносимый согласный звук - нулевой звук | Работа по учебнику с. 129-131. Прочитай по книге. Запиши 2 слова с проверочными. Упр. 137, выпиши родственные слова. | Упр. 138 (по образцу на с.134) |
| ф-ра | Тести­рование метания мешочка (мяча) на даль­ность | 1.Выполнить зарядку, разминая все группы мышц организма.  2. Открыть учебник на с.104-105. Повторить технику метания мяча.  3. Выполнить метание мяча. | Выполнить метание мяча. Результат записать. |
| чтение | В. Драгунский «Сверху вниз, наискосок!» | Работа по учебнику с. 141-142. Кто автор? Что помните о писателе? Прочитайте 1 часть. О чем она? Кто герои рассказа? В чем секрет «смешного»? Ответить на вопросы с. 142 | Перечитать 1 часть, пересказать |
| **Веселые нотки** | Музыкальная шкатулка | Учить слова песни  Если с другом вышел в путь, Если с другом вышел в путь - Веселей дорога! Без друзей меня - чуть-чуть, Без друзей меня - чуть-чуть, А с друзьями много!  Припев: Что мне снег, что мне зной, Что мне дождик проливной, Когда мои друзья со мной!  Там, где трудно одному, Там, где трудно одному, - Справлюсь вместе с вами! Где чего-то не пойму, Где чего-то не пойму - Разберем с друзьями!  Припев: Что мне снег, что мне зной, Что мне дождик проливной, Когда мои друзья со мной!  На медведя я, друзья, На медведя я, друзья, Выйду без испуга, Если с другом буду я, Если с другом буду я, А медведь - без друга!  Припев: Что мне снег, что мне зной, Что мне дождик проливной, Когда мои друзья со мной! |  |
| **Здоровячок** | Подвижные игры | Поиграть в любые подвижные игры |  |

**3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания | Домашнее задание |
| математика | Составление и разрезание фигур | Работа с учебником.  Стр. 124, № 378 письменно, № 381 выполнить устно, прочитать в Словаре, какие фигуры называются равносоставленными.  Стр. 126, № 383, 384, письменно, показать на чертеже.  Стр. 127, № 387,письменно, показать на чертеже. | Стр. 128, № 393, письменно. (сделать 2 чертежа:на 1- показать, как нужно разрезать треугольник, на 2-показать, как составить новый совсем другой треугольник из разрезанных частей) |
| музыка | О важнейших средствах построения музыки | Прослушать песню, пройдя по ссылке  <https://www.youtube.com/watch?v=gIOUV8FA118>  запомнить мелодию.  **1 куплет**  День Победы, как он был от нас далек, Как в костре потухшем таял уголек. Были версты, обгорелые в пыли, - Этот день мы приближали, как могли. **Припев:** Этот День Победы - Порохом пропах. Это праздник С сединою на висках. Это радость Со слезами на глазах. День Победы! День Победы! День Победы!  **2 куплет**  Дни и ночи у мартеновских печей Не смыкала наша Родина очей. Дни и ночи битву трудную вели - Этот день мы приближали, как могли. **Припев: 3 куплет** Здравствуй, мама, возвратились мы не все… Босиком бы пробежаться по росе! Пол-Европы прошагали, полземли - Этот день мы приближали, как могли.  **Припев**  Пропеть песню вместе с исполнителем 3 раза. | Выучить второй и третий куплеты песни.  Записать аудио, как вы поёте или рассказываете наизусть всю песню, и отправить по адресу [mnatalia1983@yandex.ru](mailto:mnatalia1983@yandex.ru) |
| чтение | А. Пушкин "Цветок" | Работа с учебником.  Стр.159, прочитать стихотворение.  Ответить на вопросы. | Стр. 159 выразительно читать. Сделать аудиозапись выразительного чтения, прислать на проверку. |
| родной язык | Люблю природу русскую. Е. А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!» | Работа с красной Хрестоматией.  Стр. 73,( у кого нет учебника найти в сети Интернет стихотворение Е. А. Баратынского «Весна, весна! Как воздух чист!»), прочитать. | Научиться читать стихотворение выразительно, сделать аудиозапись выразительного чтения, прислать на проверку. |
| **Здоровячок** | Лесная аптека на службе человека | Какие растения растут в нашей местности? | Какие ты знаешь правила сбора? Перечисли |
| **Веселые нотки** | Скоро лето | Песни о лете.  Радуга-дуга  Вступление Па-рам - па-па-рам! Па-рам - па-па-рам! Па-рам - па-па-рам! Па-рам - па-па-рам! 1.Дождь стучал по крышам - мыл витрин афиши, Злился на асфальте и коснулся платья. А когда притих немножко, дети вышли на дорожку И увидели: "О чудо  Радуга взялась откуда"? Припев: Радуга-радуга, радуга-дуга, Красками раскрасила речку и луга! Радуга-радуга, радуга-дуга! Пусть летит над городом песенка моя! Па-рам - па-па-рам! Па-рам - па-па-рам! Па-рам - па-па-рам! Па-рам - па-па-рам! 2. Мне бы на мгновенье  Радуги коснуться, Ну, и в дополнение, в краски окунуться, Но, пройдёт ещё мгновенье и исчезнет прочь виденье, Растворятся в небе краски и не будет больше сказки. Припев: Радуга-радуга, радуга-дуга Красками раскрасила речку и луга Радуга-радуга, радуга-дуга Пусть летит над городом песенка моя! Проигрыш Припев: Радуга-радуга, радуга-дуга Красками раскрасила речку и луга Радуга-радуга, радуга-дуга Пусть летит над городом песенка моя! Радуга! Радуга-радуга, радуга-дуга Пусть летит над городом песенка моя! Па-рам - па-па-рам! Па-рам - па-па-рам! Па-рам - па-па-рам! Па-рам - па-па-рам! → <http://songspro.ru/1/Anastasiya-Ovseychik/tekst-pesni-Raduga-duga> | Выучить слова песни |

**4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания | Домашнее задание |
| математика | Алгоритмы вычисления столбиком | С.102-103 №337, 338 – по заданию  Сделать фото отправить на эл. почту innamasl83@yandex.ru | №339 (1,2,3) – вычислить значение выражения |
| музыка | Как может звучать музыка | Прослушать песню, пройдя по ссылке  <https://www.youtube.com/watch?v=gIOUV8FA118>  запомнить мелодию.  **1 куплет**  День Победы, как он был от нас далек, Как в костре потухшем таял уголек. Были версты, обгорелые в пыли, - Этот день мы приближали, как могли. **Припев:** Этот День Победы - Порохом пропах. Это праздник С сединою на висках. Это радость Со слезами на глазах. День Победы! День Победы! День Победы!  **2 куплет**  Дни и ночи у мартеновских печей Не смыкала наша Родина очей. Дни и ночи битву трудную вели - Этот день мы приближали, как могли. **Припев: 3 куплет** Здравствуй, мама, возвратились мы не все… Босиком бы пробежаться по росе! Пол-Европы прошагали, полземли - Этот день мы приближали, как могли.  **Припев**  Пропеть песню вместе с исполнителем 3 раза. | Выучить второй и третий куплеты песни.  Записать аудио, как вы поёте или рассказываете наизусть всю песню, и отправить по адресу [mnatalia1983@yandex.ru](mailto:mnatalia1983@yandex.ru) |
| родной язык | « Люблю природу русскую...» (Весна) | Весна в произведениях Ф.Тютчева  Читать произведения русских поэтов о весне по красной хрестоматии | Наизусть любое стих-е о природе |
| чтение | Н. Рубцов «Доволен я буквально всем» | С.154 – 155, прочитать стихотворение, ответить на вопросы.  WhatsApp 89286275931 | Выразительно читать стихотворение |
| **Здоровячок** | Вред табачного дыма | youtube.com Профилактика вредных привычек | Классные часы и ОБЖ #12 | Инфоурок | Перечисли вредные привычки |
| **Веселые нотки** | Песни о лете.  Радуга-дуга | Песни о лете.  Радуга-дуга  Вступление Па-рам - па-па-рам! Па-рам - па-па-рам! Па-рам - па-па-рам! Па-рам - па-па-рам! 1.Дождь стучал по крышам - мыл витрин афиши, Злился на асфальте и коснулся платья. А когда притих немножко, дети вышли на дорожку И увидели: "О чудо –  Радуга взялась откуда"? Припев: Радуга-радуга, радуга-дуга, Красками раскрасила речку и луга! Радуга-радуга, радуга-дуга! Пусть летит над городом песенка моя!  Па-рам - па-па-рам! Па-рам - па-па-рам! Па-рам - па-па-рам! Па-рам - па-па-рам! 2. Мне бы на мгновенье  Радуги коснуться, Ну, и в дополнение, в краски окунуться, Но, пройдёт ещё мгновенье и исчезнет прочь виденье, Растворятся в небе краски и не будет больше сказки. Припев: Радуга-радуга, радуга-дуга Красками раскрасила речку и луга Радуга-радуга, радуга-дуга Пусть летит над городом песенка моя! Проигрыш Припев: Радуга-радуга, радуга-дуга Красками раскрасила речку и луга Радуга-радуга, радуга-дуга Пусть летит над городом песенка моя! Радуга! Радуга-радуга, радуга-дуга Пусть летит над городом песенка моя! Па-рам - па-па-рам! Па-рам - па-па-рам! Па-рам - па-па-рам! Па-рам - па-па-рам! → <http://songspro.ru/1/Anastasiya-Ovseychik/tekst-pesni-Raduga-duga> | Выучить слова песни |

**5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания | Домашнее задание |
| литература | Х.К. Андерсен «Снежная королева» | С.224-229 прочитать историю третью. | Письменно ответьте, что же было с Гердой, когда Кай не вернулся? (перескажите историю третью) |
| математика | Арифметические действия с дробями | Повторите правила , что такое дроби и какие они бывают. | Выполните « № 1124(1,3), № 1125(1,2) |
| русский | Повторение. Разделы науки о языке | Работа по учебнику:  1. Упр.705, заполнить таблицу  2. Упр. 709, заполнить таблицу по образцу.  Все работы прислать на проверку | Упр.716, списать, расставляя пропущенные знаки препинания |
| английский | Итоговая контрольная  работа | Чтобы выполнить контрольную работу вам необходимо пройти по ссылке  <https://edu.skysmart.ru/student/zavofakevi> |  |
| технология | Виды металла и их свойства | Написать виды металла и их свойства.  Ответ отправить на эл. почту innamasl83@yandex.ru |  |
| **Веселый английский** | Повторение. Квартира | Посмотрите видео  <http://www.youtube.com/watch?v=DT6GQmdrFq8> | Запишите незнакомые слова в словарь |

**6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания | Домашнее задание |
| математика | Повторение. Признаки делимости | Работа на сайте Учи.ру. Пройдите 3 темы: Разложение на простые множители. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное. | Индивидуальная рассылка |
| русский | Повторение по теме «Глагол» | Упр. 592 (Там день и ночь…), | Упр. 593 (Что любится…) |
| обществознание | Итоговая контрольная работа | Для тех, кто не делает задания по блиц-олимпиаде, к.р.  Для тех, кто участвует в олимпиаде, зайти на сайт, я высылала адрес. | Кто делает к.р., сделать и прислать на проверку.  Кто делает олимпиаду, прислать мне результаты и диплом. |
| история | Литовское государство и Русь.  Усиление Московского княжества. | 1. Прочитать параграф 19,20  2. Ответить на вопросы стр. 40,41,47,48 устно.  3. Запишите тему урока.  4. Выучите новые слова в рамках. | Подготовьте дополнительные  сообщения «Деятельность Ивана Калиты» |
| технология | Виды металла и их свойства | Написать виды металла и их свойства.  Ответ отправить на эл. почту innamasl83@yandex.ru |  |
| **Веселый английский** | Лондонский зоопарк | Посмотрите видео  http://vk.com/video272831799\_456239232 | Запишите названия незнакомых животных в словарь |

**7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания | Домашнее задание |
| история | Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость. Создание США. | Прочитайте параграфы 23 и 24. | Егор по параграфу 23 ответить на 1,2 и 6 вопросы и прислать на проверку.  Игорь и Артём по параграфу 24 ответить на 4,5, 7 вопросы и прислать на проверку. |
| биология | Итоговая контрольная работа | Выполнить контрольную работу.  Сделать фото отправить на эл. почту [innamasl83@yandex.ru](mailto:innamasl83@yandex.ru) |  |
| литература | Джордж Гордон Байрон | С.246-247, прочитать. | Учимся читать выразительно на с. 247, выполнить задание: «Какому герою вы посвящаете свое чтение?» |
| геометрия | Решение задач по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника» | Повт. п. 33 - 36 | №236(а), 237(а), 248(а) сфотографировать и выслать по адресу [kuteinikovo@yandex.ru](mailto:kuteinikovo@yandex.ru) |
| обществознание | Итоговое повторение | Начинаем повторять весь изученный материал по вопросам на странице 152 | Из вопросов к главам выбрать по одному вопросу из главы, ответить и прислать на проверку |
| физика | Превращение энергии | §68, ответить на вопросы (устно) | Выполнить упр. 35(1) в тетради, сфотографировать и выслать по адресу [kuteinikovo@yandex.ru](mailto:kuteinikovo@yandex.ru). |
| **Ритмика** | Упражнения на укрепление мышц пресса | Выполнить упражнения на укрепление мышц пресса |  |

**8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания | Домашнее задание |
| английский | Итоговая контрольная работа | Чтобы выполнить итоговую контрольную работу вам необходимо пройти по ссылке  <https://edu.skysmart.ru/student/rorabotehi> |  |
| алгебра | Решение упражнений | №689(4), сфотографировать и выслать по адресу [kuteinikovo@yandex.ru](mailto:kuteinikovo@yandex.ru) | №690(2), сфотографировать и выслать по адресу [kuteinikovo@yandex.ru](mailto:kuteinikovo@yandex.ru) |
| биология | Итоговая контрольная работа | Выполнить контрольную работу.  Сделать фото отправить на эл. почту [innamasl83@yandex.ru](mailto:innamasl83@yandex.ru) |  |
| русский | Цитата | § 72, с. 239 выучить правило, упр. 424 | Упр 426 |
| информатика | Электронная таблица | §24, 25, ответить на вопросы (устно) | Сделать на компьютере в Microsoft Excel: Откройте вашу таблицу, созданную на прошлом уроке, и добавьте туда круговую диаграмму, предварительно выделив в вашей таблице столбцы с названиями продуктов и Продано. Аналогично, скопируйте ваш документ и вставьте линейчатую диаграмму. Оба документа сохранить и выслать по адресу [kuteinikovo@yandex.ru](mailto:kuteinikovo@yandex.ru) |
| география | Природные ресурсы Дальнего востока  Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека» | 1. Прочитать параграф 51,52   2. Ответить на вопросы стр. 254,255 (устно)  3. Записать тему урока в тетрадь. | Презентация «Стихийные природные явления» |
| **Ритмика** | Упражнения на укрепление мышц пресса | Выполнить упражнения на укрепление мышц пресса |  |

**9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания | Домашнее задание |
| русский | Повторение. Морфология | Индивидуальная рассылка |  |
| английский | Контрольная работа №6 «Прямая и косвенная речь» | Чтобы выполнить контрольную работу вам необходимо пройти по ссылке  <https://edu.skysmart.ru/student/kebilinamo> |  |
| геометрия | Подготовка к экзаменам | Продолжаем работать на сайте Учи.ру | Индивидуальная рассылка |
| биология | Природные ресурсы и их использование. Последствия хозяйственной деятельности человека для окружающей среды | С. 273-284. Познакомится с теорией. | На сайте ЯКласс выполнить ЗАДАНИЯ  <https://www.yaklass.ru/p/biologia/obschie-biologicheskie-zakonomernosti/osnovy-ekologii-13908/vliianie-cheloveka-na-okruzhaiushchuiu-sredu-okhrana-prirody-18622> |
| география | Западная Сибирь | 1.Прочитать параграфы 58, пользуйтесь атласом (все географические объекты из параграфа покажите по атласу).  2.Записать тему урока в тетрадь  3.Ответить на вопросы стр. 2266 (устно). | Подготовить сообщения «Хозяйство Дальнего Востока» |
| ф-ра | Метание мяча в цель | 1. Выполнить разминку для всех групп мышц организма.  2. Познакомиться с техникой выполнения метания мяча в цель  **Техника метания малого мяча**  Метание малого мяча в цель заключает в себе 4 фазы: держание снаряда, отведение снаряда назад, бросок, сохранение равновесия. При метании мяча с разбега добавляется еще одна фаза – разбег.  **Держание снаряда.**  Мяч удерживается пальцами метающей руки, не прижимаясь к ладони. Указательный, средний и безымянный пальцы расположены сзади, большой палец и мизинец – сбоку.  **Разбег**.  Данная фаза выполняется только при метании мяча с разбега.  Разбег выполняется обычным шагом с оптимальной скоростью. Его длина обычно составляет 6—12 шагов. В рамках этого урока мы будем тренироваться метать мяч с разбегом 4—5 шагов.  Перед броском спортсмен должен выполнить бросковые шаги, во время которых рука отводится назад.  **Отведение снаряда назад.**  Бросок начинается с отведения снаряда назад. Левая нога метателя стоит впереди, вес на правой ноге.  Корпус должен быть слегка наклонен назад. Есть несколько способов отведения руки при броске. Эффективной считается техника отведения мяча от плеча прямо-назад, при этом происходит одновременный поворот плеча в сторону броска и отведение руки назад.  Другой способ – движение руки вперед-вниз-назад.  **Бросок**  При броске метатель выходит грудью вперед, выводит правый локоть вперед-вверх и переходит в положение, напоминающее натянутый лук. Далее происходит разгибание туловища и движение грудью вперед. В заключительной части происходит мощное движение предплечья и кисти руки, рука со снарядом проходит над плечом и снаряд выпускается из рук. Вес переносится на левую ногу.  **Сохранение равновесия.**  Для сохранения равновесия происходит перескок с левой ноги на правую.  Метание мяча производится на стадионе или спортивной площадке шириной не менее 15 м. В качестве мишени используют круг на стене диаметром 1 м, расположенный на высоте 2,5 м.  3.Выполнить метание мяча в цель 3 раза. | 1. Решить кроссворд.   **По горизонтали:**   1. Способность спортсмена сохранять устойчивое положение после выполнения метания мяча.   **4.**Отведение мяча назад, проще говоря.  **По вертикали:**  **1.**Конечная точка полёта мяча при его метании на точность.  **2.**Расстояние между спортсменом, выполняющим метание мяча, и целью.  **3.**Одна из основных фаз техники при выполнении метания мяча с разбега.  **5.**Спортивный снаряд, которым выполняется метание.  Работу сфотографировать и отправить на проверку. |

**Итоговая контрольная работа по биологии**

**7 класс**

**ВАРИАНТ 1.**

**ЗАДАНИЯ УРОВНЯ А**

**Выберите один верный ответ из четырех предложенных.**

**А1. Оболочку Земли, заселенную живыми организмами называют**

1. литосфера 2. биосфера 3. гидросфера 4. атмосфера

**А2.** **Тело зеленого мха состоит из**

1. стебля и корней 2. стебля и листьев 3. листьев и корней 4. ризоидов и стеблей

**А3.** **К простейшим относятся животные, тело которых состоит из**

1. одной клетки 2. двух клеток 3. множества клеток 4. неклеточные

**А4.** **Основной отличительный признак кишечнополостных**

1. наличие стрекательных клеток 3. наличие кишечной полости

2. наличие внутреннего скелета 4. наличие двухслойного тела

**А5. Класс Ракообразные относится к типу**

1. Кольчатые черви 2. Плоские черви 3. Членистоногие 4. Моллюски

**А6. Форма тела нематоды**

1. плоская, листовидная 2. веретеновидная 3. листовидная, членистая 4. плоская, разнообразная

**А7. Покровы иглокожих состоят из**

1. двух слоев 2. трех слоев 3. одного слоя 4. четырех слоев

**А8. Жизнь земноводных проходит**

1. на суше 2. в воде 3. в воде и на суше 4. в почве

**А9. Костный киль, расположенный на грудине**

1. обеспечивает обтекаемость тела птицы 3. способствует движению птицы на земле

2. является местом прикрепления летательных мышц 4. обеспечивает взлет птице

**А10. Сердце млекопитающих**

1. однокамерное 2. двухкамерное 3. трехкамерное 4. четырехкамерное

**А11. Грибная клетка**

1. имеет хорошо выраженную клеточную стенку 3. не имеет клеточной стенки

2. имеет слабо выраженную клеточную стенку 4. клеточную стенку из гликогена

**А12. Оплодотворение у папоротников осуществляется**

1. без участия воды 2. при помощи ветра 3. только в присутствии воды 4. при помощи животных

**А13. Голосеменные растения имеют**

1. семя и цветок 2. только семя 3. не имеют ни семени, ни цветка 4. только цветок

**А14. У двудольных растений**

1. в зародыше две семядоли

2. мочковатая корневая система и листья с сетчатым жилкованием

3. стержневая корневая система и листья с дуговым жилкованием

4. стержневая корневая система и листья с параллельным жилкованием

**А15. По способу питания бактерии являются**

1. автотрофы 2. гетеротрофы 3. Миксотрофы 4. хищники

**А16. Тело паука состоит из**

1. одного отдела 2. двух отделов 3. трех отделов 4. четырех отделов

**А17. Стадия финны встречается**

1. ресничных червей 2. сосальщиков 3. ленточных червей 4. кольчатых червей

**А18. Кровеносная система впервые появилась у**

1. кольчатых червей 2. моллюсков 3. ленточных червей 4. насекомых

**А19. Развитие с неполным превращением происходит у**

1. жука-плавунца 2. комнатной мухи 3. клопа-черепашки 4. кузнечика.

**А20. Мальпигиевы сосуды удаляют**

1. твердые продукты обмена 2. пищеварительный сок 3. жидкие продукты обмена 4. углекислый газ.

**А21. Какое из растений имеет соцветие корзинку?**

1. капуста 2. одуванчик 3. морковь 4. рожь

**А22. Ланцетник – это**

1. низшее хордовое животное, живущее только в морской воде

2. низшее хордовое животное, живущее в морской и речной воде

3. высшее хордовое животное, живущее только в морской воде

4. высшее хордовое животное, живущее в морской и речной воде

**А23. Температура тела у амфибий**

1. постоянная только в холодное время года

2. постоянная только в теплое время суток

3. непостоянная и зависит от температуры окружающей среды

4. непостоянная только у личинок

**ЗАДАНИЯ УРОВНЯ В**

**Выберите три правильных ответа из шести предложенных.**

**В1.** **Известны следующие характерные черты образа жизни губок**

1. губки одного и того же вида всегда имеют одинаковую форму тела
2. все губки обитают только в морской воде
3. в зависимости от условий губки одного и того же вида могут различаться по форме тела
4. все губки обитают как в морской, так и в пресной воде
5. губки ведут только прикрепленный образ жизни
6. губки живут несколько тысяч лет

**В2.** **В наружном слое тела гидры расположены клетки**

1. железистые 4. нервные
2. стрекательные 5. промежуточные
3. эпителиальные 6. соединительные

**В3.** **Выберите верные высказывания о покровах тела членистоногих**

1. покровы образованы плоским эпителием с ресничками
2. кутикула, пропитанная известью, образует панцирь
3. кутикула выполняет защитную и опорную функции
4. покровы образованы только многослойным эпителием
5. под кутикулой находятся железы (слюнные, паутинные, ядовитые, пахучие)
6. железы находятся между слоями кутикулы

**Установите соответствие между содержимым первого и второго столбцов.**

**В4. Установите соответствие между классами и типами Моллюски и Иглокожие**

А) Морские лилии 1) Моллюски

Б) Морские звезды 2) Иглокожие

В) Брюхоногие

Г) Морские ежи

Д) Двустворчатые

Е) Головоногие

Ж) Голотурии

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж |
|  |  |  |  |  |  |  |

**В5. Установите соответствие между представителями и классами членистоногих**

А) скорпион 1) Ракообразные

Б) омар 2) Паукообразные

В) рак-отшельник 3) Насекомые

Г) клещ таежный

Д) муравей рыжий лесной

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**Контрольная работа по обществознанию (6 класс)**

**I вариант**

**Часть А**

1. Что отличает человека от животных?
2. Воспитание потомства 3) объединение в группы
3. способность к творчеству 4) использование природных материалов
4. Понимание человеком того, что он делает, как живет, о чем мечтает:
5. Эмоции 2) инстинкт 3)деятельность 4) сознание
6. Индивидуальные особенности личности, условия успешного выполнения определенной деятельности:
7. способности 2) самооценка 3) самосознание 4) творчество
8. К социальным потребностям человека относится:

1) потребность в отдыхе 3) потребность в общении

2) стремление познать окружающий мир 4) необходимость в воде и пище

**5.** Что является главным предназначением семьи как части общества?

1) физическое развитие человека 3) появление новых поколений

2) организация совместного труда 4) получение образования

**6.** Где отражены основные права несовершеннолетнего ребенка в нашей стране?

1) в Конституции РФ 3) в Трудовом Кодексе РФ

2) в гражданском Кодексе РФ 4) в Семейном кодексе РФ

**7.** Время, которое остается после выполнения основных дел:

1) свободное 2) каникулы 3) выходной 4) рабочее

**8**. Люди, близкие по возрасту:

1) друзья 2) родственники 3) однофамильцы 4) сверстники

**9.** Что является источником всякого богатства?

1) деньги 2) золото 3) труд 4) серебро

**10.** Верны ли суждения о понятии «патриот»: а) патриот – человек, который любит свою Родину; б) уважение к другим народам – черта патриота?

1) верно только **а** 2) верно только **б** 3) оба ответа верны 4) нет верного ответа

**11.** В каком символе России есть двуглавый орел?

1) флаг 2) герб 3) гимн 4) знамя

**12.** Неповторимость и своеобразие каждого человека определяется понятием:

1) талант 2) личность 3) индивидуальность 4) нравственность

**Часть В**

**В1. Найдите в приведенном списке обязанности гражданина**

1. Платить налоги
2. Защищать Родину
3. Посещать театры и музеи
4. Участвовать в митингах и демонстрациях
5. Беречь природу
6. Заниматься благотворительностью

**В2.** Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «Этапы жизни человека». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1. Детство 4. работоспособность
2. Отрочество 5. старость
3. зрелость

**В3. Соотнесите:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Игра | А). Вид деятельности, направленный на достижение практически полезного результата |
| 2)Общение | Б). Особый вид деятельности, целью которого является развлечение, отдых |
| 3)Учение | В). Вид деятельности, при котором происходит обмен информацией, идеями, оценками, чувствами, конкретными действиям |
| 4)Труд | Г).Вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний и умений |

**Кроссворд по физкультуре для 9 класса**

